

USULAN PKM DOSEN BERKEGIATAN DI LUAR KAMPUS (DLK) FIKK



Judul:

**HOW TO DIFFERENTIATE INSTRUCTION IN MIXED-ABILITY CLASSROOMS
(WORKSHOP FOR TEACHING PHYSICAL EDUCATION BASED ON
EMANCIPATED LEARNING/KURIKULUM MERDEKA)**

Diusulkan Oleh:

Ahmad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Or./NIP. 19810125 200604 1 001
Prof. Dr. Sri Winarni, M.Pd./NIP. 19700205 199403 2 001
Herka Maya Jatmika, S.Pd.Jas., M.Pd./NIP. 19820101 200501 1 001
Aisyah Salma Najidah/NIM. 20601241132
Endang Widiyaningrum/NIM. 20601241082
Vani Angelika Br.Padang/NIM. 20601241054
Irfan Widhayanto/NIM. 20601244007
Akbar Fadhil Wicaksono/NIM. 20601244011

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PKM DOSEN BERKEGIATAN DI LUAR
KAMPUS (DLK) FIKK
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

1. Judul : How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms
(Workshop for Teaching Physical Education Based on
Emancipated Learning/Kurikulum Merdeka)
2. Ketua Pelaksana :
 - a. Nama Lengkap dengan Gelar : Ahmad Rithaudin, S.Pd.Jas., M.Or.
 - b. N I P : 19810125 200604 1 001
 - c. Pangkat / Golongan : IV/b, Pembina Tingkat I
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - e. Fakultas / Jurusan : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan / Pendidikan
Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi - S1
 - f. Bidang Keahlian :
 - g. Alamat Rumah : Sorolaten RT.03 RW.15, Sidokarto, Godean, Sleman,
Yogyakarta
 - h. No. Telp. Rumah/ HP : +6281578878241
3. Personalia :
 - a. Jumlah Anggota Pelaksana : 2 orang
 - b. Jumlah Pembantu Pelaksana : 0 orang
 - c. Jumlah Mahasiswa : 5 orang
4. Jangka Waktu Penelitian : 8.13 bulan
5. Bentuk Kegiatan : Pelatihan Guru
6. Sifat Kegiatan : Pelatihan
7. Anggaran Biaya yang Diusulkan :
 - a. Sumber dari DIPA FIKK 2023 - FIKK : Rp. 6.000.000,00
 - b. Sumber Lain (.....) : Rp. 0Jumlah : Rp. 6.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FIKK,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed.
NIP. 196407071988121001

Yogyakarta, 22 Februari 2023
Ketua Pelaksana

Ahmad Rithaudin, M.Or.
NIP. 198101252006041001

PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)

A. Identitas Proposal PkM

1. JUDUL PkM

How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms (Workshop for Teaching Physical Education Based on Emancipated Learning/Kurikulum Merdeka)

Bidang Fokus	Kategori (Kompetitif Nasional/Desentralisasi/Penugasan/DIPA UNY/Fakultas/PPs)	Skema	Lama Kegiatan (Tahun), Jumlah keterlibatan Mahasiswa (Orang)
Pendidikan Jasmani	DIPA Fakultas	Hasil riset dan Hilirisasi Kepakaran	Maksimal 6 bulan, 5 mahasiswa

2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Fakultas	Program Studi	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Ketua	Ahmad Rithaudin	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	Dasar-dasar Pendidikan Jasmani	5989735	6
Anggota 1	Sri Winarni	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	Kurikulum Pendidikan Jasmani	6673435	7
Anggota 2	Herka Maya Jatmika	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	Pedagogi Olahraga	6025350	6

3. MITRA PkM

Pelaksanaan PkM melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan PkM dan mitra sebagai sasaran PkM

Kategori Mitra, Tipe Mitra	Mitra	Dana
Kelompok Kerja Guru/Organisasi non-profit keguruan/profesi	Kelompok Kerja Guru PJOK Kapanewon Banguntapan Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta	Penyediaan fasilitas workshop dan sekolah sebagai laboratorium pengajaran PJOK

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Pada bagian ini, pengusul wajib mengisi luaran wajib dan tambahan, tahun capaian, dan status pencapaiannya. Luaran PkM berupa artikel diwajibkan menyebutkan nama jurnal yang dituju dan untuk luaran berupa buku harus mencantumkan nama penerbit yang dituju.

Luaran Wajib

TahunLuaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
2023	Artikel	Accepted	Jurnal: Jurnal Pengabdian Masyarakat Olahraga dan Kesehatan (JASO) URL: https://jaso.ppj.unp.ac.id/index.php/JASO
2023/2024	Buku saku Pembelajaran berdiferensiasi Kurikulum Merdeka	Accepted	Penerbit: UNY Press URL: http://unypress.uny.ac.id

	PJOK		
--	-------------	--	--

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
2023	Naskah Kerjasama MoA	Accord	KKG PJOK Kapanewon Banguntapan Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta

5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya PkM mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat edisi terbaru.

Total RAB 1 Tahun Rp. 10.000.000,00

Tahun 1 Total Rp. 10.000.000,00

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Barang habis pakai	Submit artikel	Artikel	Paket	1	1.000.000	1.000.000
Barang habis pakai	Analisis data kuantitatif	Data pre/post test	Paket	1	500.000	500.000
Barang habis pakai	Analisis data kualitatif	Data wawancara	Paket	1	750.000	750.000
Barang habis pakai	Penggandaan handout CP dan ATP Kurikulum Merdeka PJOK	Modul cetak	Paket	25	5.000	125.000
Barang habis pakai	Laporan PKM		Paket	3	100.000	300.000
Barang habis pakai	Diseminasi pada seminar lokal daerah dan atau nasional		Paket	1	500.000	500.000
Barang habis pakai	Buku saku pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka mata pelajaran PJOK		Paket	1	2.800.000	2.800.000
Barang habis pakai	Honorarium narasumber 1		OK	1	500.000	500.000
Barang habis pakai	Honorarium narasumber 2		OK	1	500.000	500.000
Barang habis pakai	Honorarium narasumber 3		OK	1	500.000	500.000
Barang habis pakai	Mahasiswa 1		OK	1	120.000	120.000
Barang habis pakai	Mahasiswa 2		OK	1	120.000	120.000
Barang habis pakai	Mahasiswa 3		OK	1	120.000	120.000
Barang habis pakai	Mahasiswa 4		OK	1	120.000	120.000
Barang habis pakai	Mahasiswa 5		OK	1	120.000	120.000
Barang habis pakai	ATK		Paket	25	20.000	500.000
Barang habis pakai	Perjalanan narasumber 1		OH	3	75.000	225.000
Barang habis pakai	Perjalanan narasumber 2		OH	3	75.000	225.000
Barang habis pakai	Perjalanan narasumber 3		OH	3	75.000	225.000
Barang habis pakai	Perjalanan mahasiswa 1		OH	3	30.000	90.000

Barang habis pakai	Perjalanan mahasiswa 2		OH	3	30.000	90.000
Barang habis pakai	Perjalanan mahasiswa 3		OH	3	30.000	90.000
Barang habis pakai	Perjalanan mahasiswa 4		OH	3	30.000	90.000
Barang habis pakai	Perjalanan mahasiswa 5		OH	3	30.000	90.000
Barang habis pakai	Perjalanan guru pamong 1		OH	3	50.000	150.000
Barang habis pakai	Perjalanan guru pamong 2		OH	3	50.000	150.000

Tahun 2 Total Rp. -

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total

B. Substansi Proposal PkM



Isian Substansi

PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

RINGKASAN

Ringkasan usulan maksimal 500 kata yang memuat permasalahan, solusi dan target luaran yang akan dicapai sesuai dengan masing-masing skema pengabdian kepada masyarakat. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan.

[Permasalahan: Kurikulum Merdeka yang dirancang lebih sederhana dan fleksibel diharapkan akan membuat guru fokus pada materi esensial dan peserta didik lebih aktif sesuai dengan minatnya. Guru juga akan mudah mendampingi peserta didik untuk mewujudkan tujuan pembelajarannya. Namun kenyataannya masih banyak guru terkendala dalam menerapkan Kurikulum Merdeka. Kendala tersebut dapat berasal dari dalam diri guru yang bersangkutan maupun dari luar. Berbagai kendala tersebut di antaranya terkait dengan literasi, referensi, akses digital, kompetensi guru, dan pengelolaan waktu.

Diketahui dari hasil wawancara di lapangan, bahwa beberapa guru masih mengandalkan buku paket, baik buku siswa maupun buku guru sebagai satu-satunya sumber belajar. Sedangkan sumber belajar lainnya dianggap tidak penting. Hal ini yang membuat guru kurang melakukan aktivitas untuk meningkatkan literasi. Padahal kegiatan membaca sebenarnya bukan hanya semata-mata ditujukan kepada peserta didik. Guru pun harus aktif melakukan literasi. Apapun mata pelajaran yang diampu, kegiatan literasi bagi guru bukanlah sesuatu yang istimewa dan aktif dilaksanakan. Sebagai pendidik, melakukan kegiatan literasi adalah sebuah keharusan. Guru dituntut untuk selalu update dengan perkembangan zaman. Mau tidak mau, suka tidak suka, guru harus rajin membaca, khususnya terkait dengan materi yang diajarkan kepada peserta didik.

Kurangnya literasi terkadang dibarengi dengan minimnya referensi. Masih adanya buku teks untuk peserta didik maupun guru yang saat ini diterbitkan oleh pusat perbukuan dinilai kualitasnya belum seperti yang diharapkan. Kasus penarikan salah satu buku Kurikulum Merdeka yang sudah beredar dengan format elektronik menunjukkan buku tersebut dianggap belum bisa memberikan referensi yang dapat membantu guru dalam memperoleh rujukan terkait bagaimana memfasilitasi pembelajaran yang berpusat pada peserta didik secara efektif. Keterbatasan guru dalam memperoleh referensi pelaksanaan merdeka belajar dapat menjadi kendala guru untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Lebih mendalam, temuan dari hasil wawancara memberikan fakta bahwa 70% guru PJOK yang tergabung di KKG PJOK Kapanewon Banguntapan tidak memiliki pengalaman dengan kemerdekaan belajar, memiliki keterbatasan referensi, dan inkompetensi kompetensi pedagogis. Guru tidak atau kurang memiliki referensi dalam memfasilitasi pembelajaran yang berpusat kepada siswa dengan efektif. Dalam hal ini, guru dituntut memiliki pengetahuan lebih, tidak hanya terkait mata pelajaran yang diampu, tetapi juga terkait isu-isu terkini yang sedang banyak dibicarakan atau viral di kalangan siswa. Beban lainnya bahwa kurikulum merdeka mewajibkan sekolah untuk melaksanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan 20 % alokasi untuk jenjang sekolah dasar. Namun, kenyataannya satuan pendidikan belum sepenuhnya mengembangkan kurikulum yang fleksibel sesuai dengan keadaan peserta didik di sekolahnya masing-masing. Seperti diketahui bahwa di dalam sebuah sekolah atau bahkan sebuah kelas, terdapat berbagai macam peserta didik yang memiliki tingkat kesiapan belajar, minat, bakat, dan gaya belajar yang berbeda satu dengan yang lainnya. Oleh karena itu, mereka memerlukan pelayanan pengajaran yang berbeda satu dengan yang lainnya sehingga mereka dapat mengerti kompetensi dan materi pembelajaran sesuai dengan ciri khas dan keunikan masing-masing agar mereka dapat berkembang secara optimal. Oleh karena itu, perlu adanya suatu proses pembelajaran yang memperhatikan ciri khas dan perbedaan individu peserta didik.

Solusi: Memberikan pelatihan berjenjang mengenai pembelajaran berdiferensiasi dimana titik unggulnya pada manajemen prioritas mengajar berupa: 1) memperhatikan tingkat kesiapan, minat, dan gaya belajar peserta didik; 2) guru dapat memodifikasi isi pelajaran, proses pembelajaran, produk atau hasil dari pembelajaran yang diajarkan, dan lingkungan belajar di mana para peserta didik belajar.

Rancangan pelatihan terbagi ke dalam 3 tahap: 1) workshop mengenai pembelajaran berdiferensiasi; 2) praktek mini pengajaran; 3) pendampingan lapangan/sekolah. **Luaran:** 1. Artikel pada jurnal pengabdian masyarakat dan Kesehatan (JASO) sebagai wahana untuk diseminasi hasil pengabdian serta mendorong IKU UNY; 2. Buku saku pembelajaran berdiferensiasi PJOK kurikulum merdeka yang akan digunakan oleh para guru PJOK dan berpotensi untuk HAKI; 3. Naskah Kerjasama antara UNY dalam hal ini FIKK dengan KKG PJOK Kapanewon Banguntapan.]

KATA KUNCI

Kata kunci maksimal 5 kata

[*pembelajaran berdiferensiasi, kurikulum merdeka, pendekatan mengajar Penjas*]

PENDAHULUAN

Pendahuluan tidak lebih dari 2000 kata yang berisi analisis situasi dan permasalahan mitra yang akan diselesaikan. Uraian analisis situasi dibuat secara komprehensif agar dapat menggambarkan secara lengkap kondisi mitra. Jelaskan jenis permasalahan prioritas yang akan ditangani dalam program PKM (minimal 2 (dua) bidang/aspek kegiatan). Untuk masyarakat produktif secara ekonomi dan calon wirausaha baru meliputi bidang produksi, manajemen usaha dan pemasaran (hulu hilir usaha). Untuk kelompok masyarakat non produktif (masyarakat umum) maka permasalahannya sesuai dengan kebutuhan kelompok tersebut, seperti peningkatan pelayanan, peningkatan ketentraman masyarakat, memperbaiki/membantu fasilitas layanan dalam segala bidang, seperti bidang sosial, budaya, ekonomi, keamanan, kesehatan, pendidikan, hukum, dan berbagai permasalahan lainnya secara komprehensif. Prioritas permasalahan dibuat secara spesifik. Tujuan kegiatan dankaitannya dengan IKU dan fokus pengabdian perlu diuraikan.

[Analisis situasi

Kurikulum merdeka dirancang untuk mengejar ketertinggalan dalam hal literasi dan numerasi. Kurikulum merdeka yang akan memberikan solusi untuk penyempurnaan kurikulum, ini dapat dilaksanakan secara bertahap disesuaikan dengan kesiapan sekolah masing-masing. Sejak tahun ajaran 2021/2022 Kurikulum Merdeka telah diimplementasikan di 2.500 sekolah serta sesuai data, institusi pendidikan yang berpartisipasi adalah Program Sekolah Penggerak (PSP) dan sekitar 901 SMK untuk Pusat Keunggulan (SMK PK) dalam rangka pembaharuan sebagai bagian dari edukasi paradigma baru. Kurikulum merdeka ini diberlakukan dari Pendidikan paling dasar, yakni TK-B, SDLB kelas I dan IV, SMP dan SMPLB kelas VII, SMA, SMALB dan SMK Kelas X. Sedangkan di Tahun Ajaran 2022/2023 tiap satuan pendidikan akan dapat menentukan dan menyesuaikan dengan kesiapan untuk mengimplementasikannya di masing- masing satuan pendidikan dari jenjang TK-B, kelas I, IV, VII, dan X. Penilaian untuk persiapan diri menggunakan kurikulum merdeka dalam hal ini pemerintah menyediakan angket untuk mendukung satuan Pendidikan dalam menilai tahap kesiapan penerapan dan pemberlakuan Kurikulum Merdeka. Lebih jauh, kurikulum ini, Kurikulum merdeka adalah kurikulum yang berpusat pada peserta didik. Artinya guru bertindak sebagai fasilitator yang mendampingi dan mengarahkan proses pembelajaran dengan memberikan kebebasan kepada peserta didik dalam belajar. Hal ini dapat menjadi sebuah kekuatan terciptanya peserta didik yang mandiri, mampu berkolaborasi, mampu beradaptasi, kreatif dan bernalar kritis. Namun bukannya tanpa kelemahan, kurikulum merdeka bersifat student center yakni fokus pembelajaran berpusat pada peserta didik maka kelemahannya adalah peserta didik harus memiliki pendamping atau fasilitator yang berkualitas dan mampu mengarahkan pembelajaran misalnya saat pembelajaran yang menggunakan media teknologi maka guru yang bertindak sebagai fasilitator harus lebih paham menggunakan media teknologi sehingga dapat mengontrol peserta didik dalam menggunakan media teknologi tersebut. Hasil eksplorasi data di lapangan dengan metode wawancara dengan ketua KKG PJOK Kapanewon Banguntapan memberikan gambaran mengenai kondisi nyata para guru sebagai garda pelaksana kurikulum sebagai berikut:

1. Meskipun sudah menjalani proses sosialisasi dan bahkan pelatihan mengenai Kurikulum Merdeka, namun 15 dari 25 guru masih mengalami kendala dalam merancang dan menerapkan Kurikulum Merdeka.

2. Pemahaman tentang pendekatan pembelajaran masih bertumpu pada gaya mengajar non-pendidikan jasmani. Semisal, gaya komando dimaknai hanya sebagai cara untuk membariskan, mempresensi, berdoa, dan membubarkan, senyatanya makna yang dilekatkan kepadanya oleh para guru masih belum tepat.
3. Rendahnya literasi guru mengenai referensi belajar materi PJOK dan dukungan ipteks dalam pola pengajaran kesehariannya.

Tujuan diberikannya pelatihan bagi para guru PJOK sebagai berikut:

1. Memberikan pemaknaan ulang terhadap Kurikulum Merdeka PJOK secara khusus materi berkisar pada alur tujuan pembelajaran (ATP), capaian pembelajaran (CP), dan modul PJOK sekolah dasar.
2. Membangun pola pikir kritis dan kemampuan analitik tentang peserta didik, lingkungan sekolah, dan sarana-prasarana sehingga mempunyai kemampuan menentukan teaching priority serta pertimbangan mengajar yang berelasi ketepatan pemilihan teaching approach.
3. Membangun literasi ipteks sebagai perwujudan karakter ilmiah guru PJOK dalam usaha meningkatkan kompetensi pedagogi dan professional.]

SOLUSI PERMASALAHAN

Solusi permasalahan maksimum terdiri atas 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi. Deskripsi lengkap bagian solusi permasalahan memuat hal-hal berikut.

- a. Tuliskan semua solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Solusi harus terkait betul dengan permasalahan prioritas mitra.
- b. Tuliskan target luaran yang akan dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut baik dalam segi produksi maupun manajemen usaha (untuk mitra ekonomi produktif / mengarah ke ekonomi produktif) atau sesuai dengan solusi spesifik atas permasalahan yang dihadapi mitra dari kelompok masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi / sosial.
- c. Setiap solusi mempunyai target tersendiri/indicator capaian dan sedapat mungkin terukur atau dapat dikuantitatifkan.
- d. Uraian hasil riset tim pengusul atau peneliti lain yang berkaitan dengan kegiatan yang akan dilaksanakan, akan memiliki nilai tambah.

[Tawaran Solusi

Pelaksanaan PKM ini mendukung upaya pendayagunaan peran guru PJOK dalam menerapkan Kurikulum Merdeka jenjang sekolah dasar dengan benar dan tepat. Pemecahan permasalahan yang telah terurai pada paparan di atas ditempuh melalui:

1. Pemberian pelatihan mengenai Kurikulum Merdeka, dalam hal ini kurikulum fleksibel, khususnya materi alur tujuan pembelajaran (ATP), capaian pembelajaran (CP), dan modul.
2. Pemberian pelatihan mengenai pembelajaran berdiferensiasi sehingga guru memiliki kapasitas untuk mengajar dengan tepat sesuai kurikulum dan luaran belajar yang diharapkan.
3. Pemberian pelatihan mengenai Platform Merdeka Belajar serta aplikasi-aplikasi mengajar yang dapat mendukung pencapaian tujuan belajar siswa.
4. Pendampingan selama kurun waktu tertentu bagi guru-guru PJOK di sekolah tempat mereka mengajar.

PKM ini berbasis pada hasil penelitian yang dilakukan pada RG Pengembangan Kurikulum Penjas dengan salah satu hasilnya adalah buku referensi yang berjudul “Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Kompleksitas Pengajarannya”. Dukungan buku referensi ini nantinya akan diturunkan menjadi referensi utama materi pelatihan dan buku saku pembelajaran berdiferensiasi bagi para guru PJOK sekolah dasar. Selain itu, temuan kualitatif riset RG menemukan bahwa perubahan kurikulum yang telah dijalani oleh para guru, dalam kasus ini guru senior dengan pengalaman mengajar lebih dari 20 tahun, tidak memberikan dampak yang signifikan terhadap *what to teach* dan *how teach*. Dua permasalahan ini menjadi ganjalan utama para guru dalam mengembangkan dan membangun cara mengajar. Bahkan, bagaimana mensetting iklim belajar bagi siswa masih berdasar pada intuisi masing-masing guru dan sulit untuk dinarasikan dalam perspektif ilmiah/akademis.]

Deskripsi Pembelajaran Berdiferensiasi

Pembelajaran berdiferensiasi merupakan satu cara untuk guru memenuhi kebutuhan setiap peserta didik karena pembelajaran berdiferensiasi adalah proses belajar mengajar dimana peserta didik dapat mempelajari materi pelajaran sesuai dengan kemampuan, apa yang disukai, dan kebutuhannya masing-masing sehingga mereka tidak frustrasi dan merasa gagal dalam pengalaman belajarnya (Breux dan Magee, 2010; Fox & Hoffman, 2011; Tomlinson, 2017). Dalam pembelajaran berdiferensiasi, guru harus memahami dan menyadari bahwa tidak ada hanya satu cara, metode, strategi yang dilakukan dalam mempelajari suatu bahan pelajaran. Guru perlu menyusun bahan pelajaran, kegiatan-kegiatan, tugas-tugas harian baik yang dikerjakan di kelas maupun yang di rumah, dan asesmen akhir sesuai dengan kesiapan peserta didik-peserta didik dalam mempelajari bahan pelajaran tersebut, minat atau hal apa yang disukai peserta didiknya dalam belajar, dan bagaimana cara menyampaikan pelajaran yang sesuai dengan profil belajar peserta didiknya. .

Jadi dalam pembelajaran berdiferensiasi ada 3 aspek yang bisa dibedakan oleh guru agar peserta didik-peserta didiknya dapat mengerti bahan pelajaran yang mereka pelajari, yaitu aspek konten yang mau diajarkan, aspek proses atau kegiatan-kegiatan bermakna yang akan dilakukan oleh peserta didik di kelas, dan aspek ketiga adalah asesmen berupa pembuatan produk yang dilakukan di bagian akhir yang dapat mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.

Pembelajaran berdiferensiasi berbeda dengan pembelajaran individual seperti yang dipakai untuk mengajar anak-anak berkebutuhan khusus. Dalam pembelajaran berdiferensiasi guru tidak menghadapi peserta didik secara khusus satu persatu (*on-one-on*) agar ia mengerti apa yang diajarkan. peserta didik dapat berada di kelompok besar, kecil atau secara mandiri dalam belajar.

Catlin Tucker (2011) menjelaskan pentingnya pembelajaran diferensiasi ke dalam tiga poin, yaitu:

1. pembelajaran yang berdiferensiasi menantang peserta didik yang cerdas untuk menggali pembelajaran secara lebih dalam. Disisi lain pembelajaran berdiferensiasi juga menyediakan dukungan bagi peserta didik tingkat bawah atau peserta didik dengan ketidakmampuan belajar - baik yang teridentifikasi maupun yang tidak teridentifikasi;
2. memberi kesempatan peserta didik untuk menjadi tutor sebaya. Hal ini memperkuat pemahaman peserta didik yang telah menguasai materi sambil memberikan dukungan bagi peserta didik yang masih kesulitan. Gaya belajar timbal balik dan kolaboratif semacam ini adalah cara guru untuk memanfaatkan kekuatan di kelas; dan
3. sama halnya dengan ukuran pakaian di toko yang tidak akan selalu pas dengan ukuran tubuh konsumen, guru juga perlu memahami bahwa satu pendekatan standar untuk mengajar tidak akan memenuhi kebutuhan semua atau bahkan sebagian besar peserta didik. Tanpa upaya untuk memvariasikan instruksi untuk memenuhi kebutuhan individu setiap peserta didik, kurikulum pasti akan membosankan dan membingungkan bahkan membebani. Pembelajaran berdiferensiasi adalah kunci untuk menjangkau semua peserta didik.

Kurikulum yang berlaku di Indonesia sering dipandang kaku dan terfokus pada konten. Tidak banyak kesempatan tersedia untuk memahami materi dan berefleksi terhadap pembelajaran. Isi kurikulum juga dianggap terlalu teoretis, sulit bagi guru untuk menerjemahkannya secara praktis dan operasional dalam materi pembelajaran dan aktivitas kelas. Salah satu perubahan yang diusung dalam kebijakan Merdeka Belajar adalah terjadi pada kategori kurikulum. Dalam hal pedagogi, kebijakan Merdeka Belajar akan meninggalkan pendekatan standarisasi menuju pendekatan heterogen yang lebih paripurna memampukan guru dan peserta didik menjelajahi khasanah pengetahuan yang terus berkembang. Peserta didik adalah pemimpin pembelajaran dalam arti merekalah yang membuat kegiatan belajar mengajar bermakna, sehingga pembelajaran akan disesuaikan dengan tingkatan kemampuan peserta didik dan didukung dengan beragam teknologi yang memberikan pendekatan personal bagi kemajuan pembelajaran tiap peserta didik, tanpa mengabaikan pentingnya aspek sosialisasi dan bekerja dalam kelompok untuk memupuk solidaritas sosial dan keterampilan lunak (*soft skills*). Dengan menekankan sentralitas pembelajaran peserta didik, kurikulum yang terbentuk oleh kebijakan Merdeka Belajar akan berkarakteristik fleksibel, berdasarkan kompetensi, berfokus pada pengembangan karakter dan keterampilan lunak, dan akomodatif terhadap kebutuhan dunia usaha/dunia kerja (DU/DI). Oleh karena itu urgensi pembelajaran berdiferensiasi dipandang perlu untuk menjadi jalan keluar penerapan kesuksesan kurikulum merdeka belajar di jenjang paling penting, yaitu sekolah dasar.

METODA PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi
--

permasalahan mitra. Deskripsi lengkap bagian metode pelaksanaan untuk mengatasi permasalahan sesuai tahapan berikut.

1. Untuk Mitra yang bergerak di bidang ekonomi produktif dan mengarah ke ekonomi produktif, maka metode pelaksanaan kegiatan terkait dengan tahapan pada minimal 2 (dua) bidang permasalahan yang berbeda yang ditangani pada mitra, seperti:
 - a. Permasalahan dalam bidang produksi.
 - b. Permasalahan dalam bidang manajemen.
 - c. Permasalahan dalam bidang pemasaran, dan lain-lain.
2. Untuk Mitra yang tidak produktif secara ekonomi / sosial, nyatakan tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan spesifik yang dihadapi oleh mitra. Pelaksanaan solusi tersebut dibuat secara sistematis yang meliputi layanan kesehatan, pendidikan, keamanan, konflik sosial, kepemilikan lahan, kebutuhan air bersih, buta aksara dan lain-lain.
3. Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program.
4. Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan.
5. Uraikan peran dan tugas dari masing-masing anggota tim sesuai dengan kompetensinya dan penugasan mahasiswa.
6. Uraikan potensi rekognisi SKS bagi mahasiswa yang dilibatkan.

[Metode pelaksanaan kegiatan guna terciptanya bangunan konseptual dan kemampuan praktikal guru PJOK diarahkan melalui pendekatan workshop berjenjang dengan jabaran seperti dijelaskan di bawah ini:

1. Pelatihan I. Pelatihan pertama dilakukan dengan cara workshop yang berisi paparan mengenai kurikulum merdeka khususnya kurikulum fleksibel dengan fokus pada alur tujuan pembelajaran, capaian pembelajaran, dan modul mengajar.
2. Pelatihan II. Pelatihan kedua menggunakan workshop untuk memaparkan mengenai pendekatan pembelajaran berdiferensiasi
3. Pelatihan III. Pelatihan ketiga berupa pendampingan secara temporal para guru PJOK dalam mempraktikkan pembelajaran berdiferensiasi di sekolah-sekolah tempat para guru mengajar

Indikator pencapaian program dicapai melalui mekanisme kuantitatif dengan melakukan *pre* dan *post test* materi pelatihan. Selain itu, observasi terhadap pengajaran di sekolah dan *micro-peer teaching* pada Pelatihan kedua akan memberikan data makna keberhasilan program. Secara mekanistik, alur kerja terlampir.]

JADWAL PELAKSANAAN

Jadwal pengabdian kepada masyarakat disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

Tahun ke-1

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pra PKM (penjajakan dan kesepakatan calon mitra potensial)												
2	Penyusunan proposal PKM												
3	Pelaksanaan PKM. Workshop pendampingan I												
4	Pelaksanaan PKM. Workshop pendampingan II												
5	Pelaksanaan PKM workshop pendampingan III												
6	Drafting artikel PKM												
7	Submit artikel PKM												
8	Penyusunan buku saku Pembelajaran berdiferensiasi Kurikulum Merdeka mata pelajaran PJOK												
9	Diseminasi hasil PKM												

10	Laporan hasil PKM																		
----	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan pengabdian kepada masyarakat yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

[Tucker, Catlin. 2011. Differentiated Instruction: What Is It? Why Is It Important? How Can Technology help?. Diakses dari [https:// catlintucker.com/2011/01/differentiated-instruction-what- is-it-why-is-it-important-how-can-technology-help/](https://catlintucker.com/2011/01/differentiated-instruction-what-is-it-why-is-it-important-how-can-technology-help/) pada 30 April 2021.

Breaux, Elizabeth & magee, Monique B. (2013). How the best teachers differentiate instruction. NY: Routledge.

]

GAMBARAN IPTEKS

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

[IPTEK dalam PKM ini dipahami sebagai suatu akronim ilmu pengetahuan dan teknologi yang senantiasa mengiringi sejarah peradaban manusia. Bidang kajian utama implementasi berupa proses transformasi pengetahuan teoretis dan praksis mengenai Kurikulum Merdeka, Kurikulum Fleksibel, Pembelajaran Berdiferensiasi bagi guru PJOK. Rendahnya literasi materi PJOK para guru maka perlu di dorong dengan pengayaan beragam platform merdeka belajar. Secara spesifik, Platform Merdeka Mengajar memberikan kesempatan yang setara bagi guru untuk terus belajar dan mengembangkan kompetensinya kapan pun dan di mana pun guru berada. Fitur Belajar pada Platform Merdeka Mengajar memberikan fasilitas Pelatihan Mandiri yang memberikan kesempatan kepada gurud an tenaga kependidikan untuk dapat memperoleh materi pelatihan berkualitas dengan mengaksesnya secara mandiri. Fitur lain dari Belajar adalah Video Inspirasi, fitur ini memberikan kesempatan kepada Guru dan tenaga kependidikan bisa mendapatkan beragam video inspiratif untuk mengembangkan diri dengan akses tidak terbatas yang pada akhirnya adalah mengembangkn kualitas dari komptensinya dalam impelementasi kurikulum merdeka. Diluar itu semua, guru juga diberikan semisal: Swork-It Kids, GoNoodle Kids dan lain sejenisnya sehingga para guru PJOK sekolah dasar akan semakin luas wawasan literasi ipteknya.]

PETA LOKASI MITRA SASARAN

Peta lokasi mitra sasaran berisikan gambar peta lokasi mitra yang dilengkapi dengan penjelasan jarak mitra sasaran dengan PT pengusul. Gambar peta yang disisipkan dapat berupa file JPG/PNG.

KKG PJOK Kapanewon Banguntapan Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta berhomebase di SD Muhammadiyah Karangturi Banguntapan yang berjarak 8.4 km dari kampus UNY Jalan Colombo No. 1 Yogyakarta

Google maps address:

<https://goo.gl/maps/X3JvYrsGejDHnp3H6>

google.com

Universitas Negeri Yogyakarta
SD Muhammadiyah Karangturi, 5CC6+Q6

Leave now Options

Send directions to your phone

via Jl. Ringroad Timur 14 min
Best route now due to traffic conditions 8.4 km
Details

via Jl. Laksda Adisucipto and Jl. Ringroad Timur 14 min
8.6 km

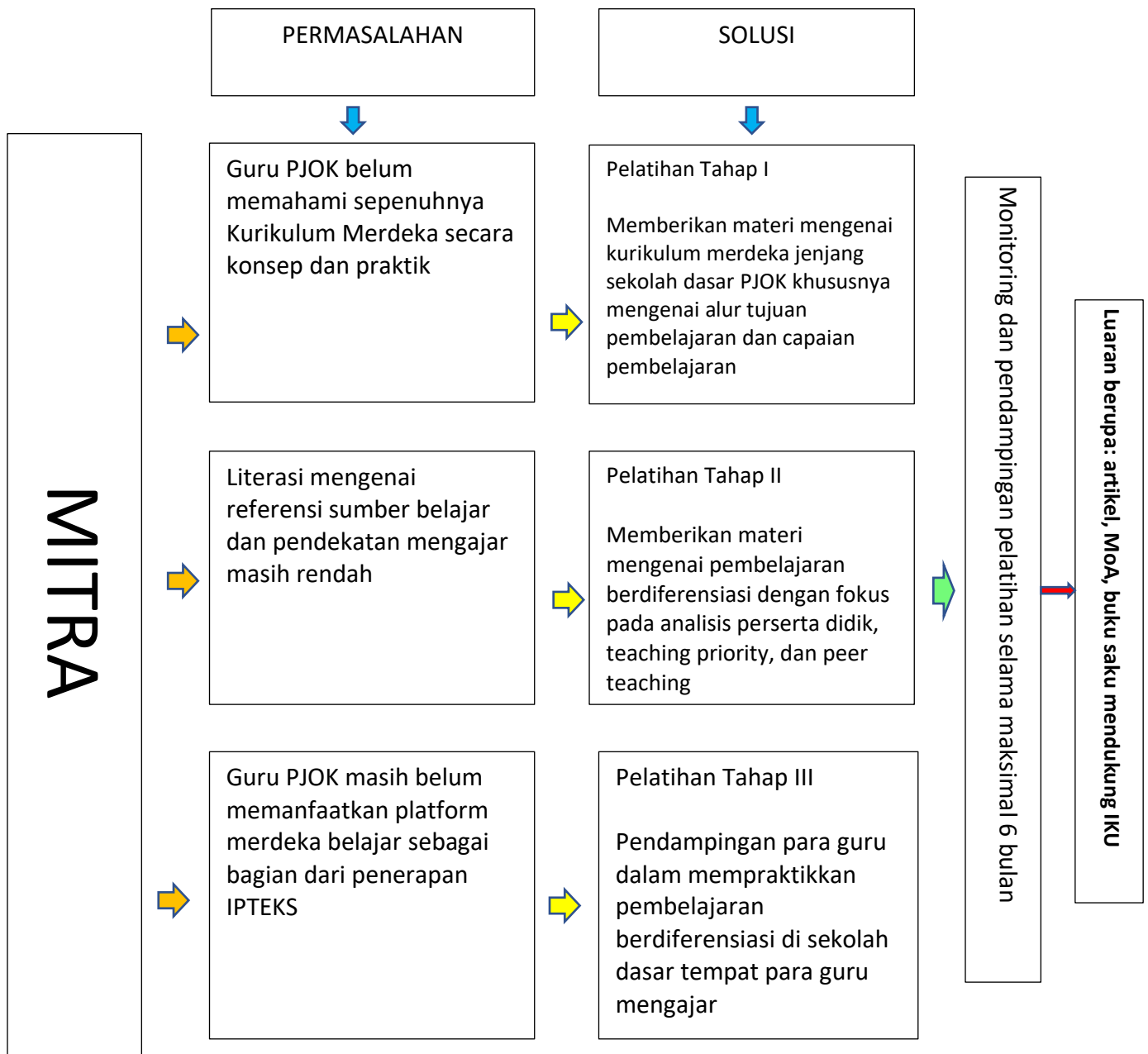
4:27 AM (Tuesday)—6:12 AM 1 hr 45 min
K2J

Explore SD Muhammadiyah Karangturi

Restaurants Hotels Gas stations Parking Lots More

Map data ©2023 Indonesia Terms Privacy Send feedback 1 km

Mekanisme Kerja PKM



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI KHALAYAK
SASARAN/MITRA DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (PkM)**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

N a m a : Ari Kumiawan, S.Pd.
Jabatan pada khalayak sasaran/UKM/ mitra : Ketua KKG PJOK Kapanewon Banguntapan
Alamat khalayak sasaran/UKM/mitra : SD Muhammadiyah Karangturi Banguntapan
No Izin SIUP / Badan Usaha/Akta Notaris :

dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dalam Pelaksana kegiatan PkM yang berjudul :

**How to Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classrooms
(Workshop for Teaching Physical Education Based on Emancipated Learning/Kurikulum Merdeka)**

untuk membantu penyelesaian permasalahan di khalayak sasaran/Mitra kami dan sudah pula disepakati bersama sebelumnya.

Ketua pelaksana kegiatan PkM Skim Hasil riset dan Hibrisasi Kepekeruan dimaksud adalah :

N a m a : Ahmad Rithaudin, M.Or.
N I P : 198101252006041001
Pangkat/Golongan : Pembina Tk I/IV b
Program Studi/Departemen : PJKR/POR
Fakultas : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara khalayak sasaran dan Pelaksana Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dalam wujud apapun juga.

- Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 Februari 2023



A. CV PENGUSUL

Nama	Ahmad Rithaudin, M.Or.
NIDN/NIDK	0025018104
Pangkat/Jabatan	Pembina Tk I/IV b
E-mail	ahmad_rithaudin@uny.ac.id
ID Sinta	5989735
h-Index	1

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Improving stress coping and problem-solving skills of children in disaster-prone area through cooperative physical education and sports lesson	Co-author	Journal of Human Sport and Exercise_Open Access Volume 14, Issue 1, Pages 185 – 194-2019	

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Children's Communication and Social Awareness Skills in Volcano Disaster Areas through Physical Education and Sports Programs	Co-author	Advances in Physical Education Vol.07 No.01(2017), Article ID:74406,15 pages 10.4236/ape.2017.71007Developing	
2	Spiritual Development through Elementary Physical Education Classes	Co-author	2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) and 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018)	
3	Developing FIVE® Neuromuscular Warm-Up	Co-author	2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical	

	As Futsal Injury Prevention Program		Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) and 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018)	
4	The Effect of Five-way Hoops Target Exercise Training on Basketball Ability of Basketball Extracurricular Participants at SMK Negeri 3 Yogyakarta	Co-author	3 rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2020) and 2 nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2020)	
5	The Effect of Principal's Academic Supervision on Strengthening 21st-Century Literacy Culture in Junior High School PE Learning	Co-author	Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction with the 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (COIS-YISHPESS 2021)	

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Kurikulum Pendidikan Jasmani dari Teori hingga Evaluasi Kurikulum	2018	978-602-425-831-3	PT Rajagrafindo Persada	
2	<i>Manual book FIVE Futsal Injury Prevention and Enhance Performance</i>	2019	978-602-5430-61-9	Istana Agency	
3	Aktivitas-Aktivitas Jasmani Berbasis Psikososial	2019	978-602-5430-69-5	Istana Agency	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Buku, Aktivitas-Aktivitas Jasmani Berbasis Psikososial	2018	Surat Pencatatan Ciptaan	000131989	terdaftar	
2	Buku panduan/petunjuk, "FIVE Futsal Injury Prevention and Enhance Performance"	2018	Surat Pencatatan Ciptaan	000121695	terdaftar	

Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	Evaluasi Dampak Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga terhadap Keterampilan Psikososial dan Spiritual Anak-Anak di Daerah Rawan Bencana	2017	
2	Evaluasi Dampak Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga terhadap Keterampilan Psikososial dan Spiritual	2018	

	Anak-Anak di Daerah Rawan Bencana (Tahun Ke-2)		
3	Pengembangan Pemanasan Neuromuskular Sebagai Program Pencegahan Cedera Pada Olahraga Futsal	2018	

Yogyakarta, 25 Januari 2023



Ahmad Rithaudin, M.Or.

CURRICULUM VITAE



Prof. Dr. Sri Winarni, M.Pd
NIP/NIDN. 197002051994032001/ 0005027005

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2022

CURRICULUM VITAE

A. IDENTITAS:

1.	Nama Lengkap	Prof. Dr. Sri Winarni, M.Pd
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Tempat, Tanggal Lahir	Banjarnegara, 5-2-1970
4.	Agama	Islam
5.	NIP	197002051994032001
6.	NIDN	0005027005
7.	KARPEG	G. 209745
8.	NPWP	67.474.918.9-542.000
9.	Pangkat dan Golongan/TMT	Pembina Utama Muda IVc/01 April 2016 Profesor (899.10) /1 November 2021
10.	Bidang Ilmu/Matakuliah	Kurikulum Pendidikan Jasmani
11.	Program Studi/Jurusan	PJKR/POR
12.	Fakultas	Fakultas Ilmu Keolahragaan
13.	Universitas	Universitas Negeri Yogyakarta
14.	Alamat Kantor	Jl. Kolombo No. 1
15.	Alamat Rumah	Griya Purwa Asri Blok F 201 Purwomartani
16.	Telp/HP	0274 4395829/081325071684
17.	E-mail	sri_winarni@uny.ac.id
18.	Website	-

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Sekolah	Program (S1, S2, S3)	Bidang Ilmu	Tahun
1	SD Negeri Banjarnegara	-	-	1976-1982
2	SMP Negeri Bawang	-	-	1982-1985
3	SMA Negeri Banjarnegara	-	-	1985-1988
4	IKIP Bandung	S.1	Pendidikan Olahraga	1988-1993
5	Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung	S.2	Pendidikan Olahraga	1997-2001
6	Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung	S.3	Pendidikan Olahraga	2007-2012

C. MATAKULIAH YANG DIAMPU

No	Matakuliah	Semester	Strata	Keterangan
1	Pembelajaran Senam dan Ritmik	Gasal	S-1	
2	Aktivitas Ritmik	Gasal	S-1	
3	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Gasal	S-1	
4	Penyusunan Program Penjas SM	Gasal	S-2	

5	Pembelajaran Aktivitas Ritmik SD	Genap	S1-SD	
6	Pembelajaran Senam Sekolah Dasar	Genap	S1-SD	
7	Perencanaan Pembelajaran Penjas Sekolah Menengah	Genap	S-2	
8	Perencanaan Pembelajaran Penjas SD	Genap	S-2	
9	Analisis Materi Pembelajaran Penjas Sekolah Menengah	Genap	S-2 Penjas	
10	Pengembangan Pembelajaran Jasmani Sekolah Dasar	Genap	S-2 PJSD	
11	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Ganjil	S-2 Penjas	
12	Kajian Pembentukan Nilai Karakter Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Ganjil	S-3 Penjas	
13	Kajian Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Ganjil	S-3 Penjas	
14	Penyusunan Proposal Disertasi	Genap	S-3	
15	Ujian Proposal Disertasi	Genap	S-3	
16	Pelaksanaan Penelitian Disertasi	Genap	S-3	
17	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	Genap	S-1	
18	Metodik-1	Genap	S-1	
19	Pengembangan Kurikulum Penjas	Genap	S-1	
20	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Genap	S-1	
21	Aktivitas Ritmik Sekolah Dasar	Genap	S1-SD	

D. TRAINING, SHORT VISIT DAN SEJENISNYA

Tahun	Jenis Pelatihan	Penyelenggara	Jangka Waktu
2021	Diklat Penyegaran Asesor Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah	LPPKSPS	3 Hari
2019	Bimtek Penguatan dan Pengelolaan Ekstrakurikuler dan Pembelajaran Inovatif	Kemendikbud RI	5 Hari
2019	Program Remidi dan Pengayaan Guru Daerah Khusus	Kemendikbud RI	5 Hari
2017	Penyegaran Asesor Calon Kepala Sekolah	LPPKS	5 Hari
2016	Pelatihan Bahasa Inggris untuk Presentasi	Pusat Bahasa LPPMP UNY	1 bulan
2016	Pelatihan Instruktur Nasional Pelaksanaan Kurikulum 2013	Kemendikbud RI	5 Hari
2015	Pelatihan Calon Asesor Kepala Sekolah	LPPKS	7 Hari
2014	Pelatihan Keterampilan Dasar Renang Indah	Pengda PRSI DIY	3 hari
2014	Curriculum Life Skills Course Level 1	ISA Internatonal	3 hari

Tahun	Jenis Pelatihan	Penyelenggara	Jangka Waktu
2013	Pelatihan Instruktur Pusat Implementasi Kurikulum 2013	Kemendikbud RI	5 hari
2013	Penataran Wasit/juri Senam Artistik Puteri Siklus XIII (2013-2016) Tingkat Nasional, 27 Oktober-1 November 2013	PB PERSANI	5 hari
2010	Pelatihan Applied Approach (AA) bagidosen UNY	P3AI UNY	5 Hari
2010	Penataran Wasit Artistik Putri Internasional	PB PERSANI	8 Hari

E. KARYA PENELITIAN

No	Judul Penelitian	Sumber Dana	Tahun
1	Analisis Kurikulum Sebagai Praxis pada Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Tingkat SMP	DIPA UNY	2021
2	Analisis Pengaruh Budaya Sekolah, Manajemen Kelas Kedisiplinan, Motivasi Dan Sarana-Prasarana Terhadap Pencapaian Pembelajaran Penjasorkes Abad 21 Di Indonesia	DIPA UNY	2021
3	Model Analisis Kurikulum Sebagai Praxis pada Pendidikan Jamsani Olahraga dan Kesehatan Tingkat SMP	DIPA UNY	2020
4	Implementasi Rencana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan bermuatan Keterampilan Abad 21 di Kota Yogyakarta	DIPA UNY	2020
5	Analisis Model Perencanaan Pembelajaran mengintegrasikan Keterampilan Abad 21 di Sekolah se DIY	DIPA UNY	2019
6	Pengetahuan Guru Penjas terhadap Kurikulum Mapel PJOK Berbasis HOTS, Keterampilan Abad 21, dan Pendidikan Karakter	DIPA UNY	2018
7	Kompetensi Guru Penjas SMP di Kota Yogyakarta	DIPA UNY	2016
8	Pengembangan Model Pembelajaran Penjas Integratif Tahun 2	DIKTI	2015
9	Pengembangan Model Pembelajaran Penjas Integratif Tahun 1	DIKTI	2014
10	Pengembangan Model Labshool Berbasis Sekolah Binaan	DIPA UNY	2013
11	Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Kerjasama dan Sikap Respek Mahasiswa PJKR	DIPA UNY	2013

F. PUBLIKASI ILMIAH PADA JURNAL/MAJALAH/WORKSHOP /SEMINAR

F.1. PUBLIKASI PADA JURNAL ILMIAH

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1	Emphaty And Tolerance In Physical Education: Cooperative Vs. Classical Learning	Cakrawala Pendidikan	Vol. 39, No. 2, June 2020
2	Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA Negeri untuk Wilayah Kota Yogyakarta Ditinjau dari Pendidikan Karakter	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	Vol. 9, No. 3, 2020
3	Kompetensi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan ditinjau dari usia dan jenis sekolah	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	Vol.16 (1), 2020 101-114
4.	Pengaruh Metode Pembelajaran dan Modifikasi Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Strategi Bermain dan Kerja Sama	Jurnal Keolahragaan	Vol. 3., No. 2., September 2015., Hal 139 – 149 ISSN. 2339-0662 Terakreditasi 2
5.	Model Pembelajaran Integratif Penjasorkes Materi Atletik Dengan Pendidikan IPA Materi Biologi Untuk Siswa SMP	Jurnal Keolahragaan	Vol. 4., No. 1., April 2016., Hal 1 - 11ISSN. 2339-0662 Terakreditasi 2
6.	The Integration of Imagery Training To Increase Gymnastic Skill Learning Outcomes	Journal of Education and Learning (EduLearn)	Vol. 13., No. 2., Mei 2019ISSN. 2089-9832.
7.	Model Pemanasan Berbasis Gerak dan Lagu Bagi Anak Tunanetra	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia.	Vol 12 (1), 2017. Hal 19 – 24 ISSN 0216-1699
8.	Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Dalam Mata Kuliah Aktivitas Ritmik Untuk Mengembangkan Sikap Respek Dan Kreativitas Mahasiswa	Jurnal Pendidikan Karakter	No 3 (2014): Jurnal Pendidikan Karakter Edisi Oktober 2014, TH. IV, No. 3
9.	Integrasi pendidikan karakter dalam perkuliahan	Jurnal Pendidikan Karakter	No 1 (2013): Jurnal Pendidikan Karakter Edisi Februari 2013, TH. III, No. I
10	Aplikasi Manajemen Strategi Dalam Pengembangan Organisasi	Jurnal ISSA	Februari 2012, TH.I, No.1 ISSN:2252-3375
11	Pengembangan Karakter dan Penjasorkes	Cakrawalan Pendidikan	Cakrawala Pendidikan, Edisi Khusus Dies Natalis UNY

12	Olahraga Pasca Melahirkan	Jurnal Medikora, Prodi Ilmu Keolahragaan FIK UNY	Vol. ISSN:0216-9940, FIK UNY
13	Komunikasi Antar Pribadi Sebagai Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani	Jurnal:Pendidikan Jasmani dan Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI	Vol. 1, NO. 1. 2009. ISSN 2085-6180

F.2. PUBLIKASI ILMIAH PADA CONFERENCE/SEMINAR

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	Workshop, Jurusan Pendiidkan Jasmani, FIK Unseod	Kurikulum MBKM	FIK. Unseod Purwokerto, 29 Januari-29 Maret 2022
2	Workshop, Dirjen GTK, Kemendikbud RI	Standart Setting Instrumen Asesmen Jenjang SMA & SMK	13-15 Juli 2021, daring zoom meeting
3	Workshop, Dirjen GTK, Kemendikbud RI	Penyusunan Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Teknis Calon Guru ASN PPPK Jenjang SMA	26-28 April 2021 Milenium Hotel DKI Jakarta 2021
4	Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction with the 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (COIS-YISHPESS 2021)	The Effect of Principal's Academic Supervision on Strengthening 21st-Century Literacy Culture in Junior High School PE Learning	Proceedings. The 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction (COIS-YISHPESS 2021)
5	the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (YISHPESS and CoIS 2019)	Gymnastics Multimedia Learning Development for Physical Education	Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (YISHPESS and CoIS 2019), pages 128-135
6	the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (YISHPESS and CoIS 2019)	Developing a Lesson Plan for Physical Education for Junior High School Which Implements Jigsaw Technique: Based on Cooperative Learning Approach	Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (YISHPESS and CoIS 2019), pages 526-532
7	The 1st Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, And Sport Science. Oktober 2017.	Development Of Integrated Physical Education Learning Model	Proceedings. The 1st Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, And Sport Science. Oktober 2017. ISBN 978-602-8429-74-0

8	2 ND Yogyakarta Seminar on Health , Physical Education, and Sport Science	Development Playing Activity Models In Physical Education Towards Improving Multirateral Abilities Among Elementary School Students	Proceedings . 2 ND Yogyakarta Seminar on Health , Physical Education, and Sport Science (2 ND YISPPESS). Atlantis Press. Amsterdam-Paris-Beijing. ISBN: 978-94-6252-634-1
9	Seminar Nasional Olahraga LPTK VIII. Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, 16 Maret 2017	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Integratif	Proceedings. Seminar Nasional Olahraga LPTK VIII. Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY, 16 Maret 2017 ISBN 978-602-8429-73-3
10	Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Penjasorkes, Yogyakarta, Sepetember 2013	Menyusun RPP Mata Pelajaran Penjasorkes berdasarkan Kurikulum 2013	Procceding Seminar Implementasi Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran Penjasorkes, Yogyakarta, September 2013
11	The 3rd International Seminar on Sport and Physical Education, Yogyakarta, May 24th 2011	Sport Forming The Characters: Fact or Myth	Procceding of The 3rd International Seminar on Sport and Physical Education, Yogyakarta, May 24th 2011. ISBN 978-602-8429-41-2
12	The International Conference Solidarity For Unity Through Sports, Jakarta, 8 November 2011	The Effect of Individual Learning in Physical Education to Developt Students' Empathy at Junior High School Yogyakarta	Procceding The International Conference Solidarity For Unity Through Sports, Jakarta, 8 November 2011. ISBN 978-602-99320-1-0
13	International Seminar On Special Education, Building Nation Character through Inclusive Education in Global Perspective.	Fine Motor Skills Level of Educable Mental Retardation of Elementary Level Students in Sayidan II State Special School, Yogyakarta	Procceding International Seminar On Special Education, Building Nation Character through Inclusive Education in Global Perspective. ISBN 978-979-498-592-2

14	International Seminar On Special Education, Building Nation Character through Inclusive Education in Global Perspective. Solo, March 19th 2011.	Cooperative Learning in Inclusive Education	Proceeding International Seminar On Special Education, Building Nation Character through Inclusive Education in Global Perspective. Solo, March 19th 2011. ISBN 978-979-498-592-2
15	Seminar Olahraga Nasional III, FIK UNY	Boneka kayu sebagai alat peraga bagi guru/pelatih	Proceeding, Seminar Olahraga Nasional III, FIK UNY ISBN 978-602-8429-39-9
16	Konferensi Konas PenjasOr dan FPOK UPI 2009	Interdicplinary Learning In Physical Education, Sport, and Health	KOMNAS Penjas & FPOK UPI ISBN:978-620-95343-0-6
17	Konferensi Konas PenjasOr dan FPOK UPI 2008	Pendekatan Kontekstual dalam Mengajar Penjas	KOMNAS Penjas & SPS UPI
18	International Conference on Sport Industry “Marketing Strategy of Multi-Events Towards Sea Games 2011 in Indonesia” Bandung	Brand Personality, Brand Awareness, and Brand Culture to Enhance ISORI DIY Brand Image	Proceeding International Conference on Sport Industry “Marketing Strategy of Multi-Events Towards Sea Games 2011 in Indonesia” Bandung ISBN 978-979-3456-26-3

G. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No.	Tahun	Judul PPM	Sumber
1	2021	Konsultan Pembuatan S4D E Learning Modul	<i>Deutsche Gesellschaft Fur International Zusammenarbeit</i> (GIZ) German bekerjasama dg Kemendikbud RI
2	2021	Pemetaan Kompetensi Guru PPPK	Dirjen GTK Kemendikbudristek RI
3	2021	Nara Sumber Tindak Lanjut dan Workshop Evaluasi Hasil Tindak Lanjut Pengembangan dan Pengukuran Kebugaran Jasmani Bagi Guru PJOK Kota Denpasar dan Kabupaten Badung, Provinsi Bali	P4TK PJOK & BK Kemendikbudristek RI
4	2021	Nara Sumber Tindak Lanjut Diklat Pengembangan dan Pengukuran Kebugaran Jasmani Bagi Guru PJOK Kota Ambon, Provinsi Maluku	P4TK PJOK & BK Kemendikbudristek RI

No.	Tahun	Judul PPM	Sumber
5	2021	Penyelia Pelaksanaan Uji Pengetahuan Uji Kompetensi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru (UP UKMPPG) Domisili Reteker I	Unesa Kemendikbudristek RI
6	2021	Pakar Praktisi Workshop Digitalisasi Modul Diklat Daring Pembelajaran PJOK	P4TK Panjas & BK Kemendikbudristek RI
7	2021	Asesor Ujicoba Instrumen Penilaian Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Kota Palu	LPMP Provinsi Sulawesi Tengah Kemendikbudristek RI
8	2021	Asesor Ujicoba Instrumen Penilaian Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Swasta Yayasan Badan Pendidikan Kristen Jatim	LPPP, Unesa Kemendikbudristek RI
9	2021	Asesor Ujicoba Instrumen Penilaian Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Kabupaten Nagekeo	LPMP Kemendikbudristek RI Provinsi NTT
10	2021	Asesor Ujicoba Instrumen Penilaian Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Kabupaten Bojonegoro, Jatim	LPPKSPS Kemendikbud RI
11	2021	Asesor Ujicoba Instrumen Penilaian Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Kabupaten Kerawang	LPPKSPS Kemendikbud RI
12	2021	Asesor Ujicoba Instrumen Penilaian Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Kabupaten Brebes	LPPKSPS Kemendikbud RI
13	2021	Asesor Ujicoba Instrumen Penilaian Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Kepulauan Riau	LPPKSPS Kemendikbud RI
14	2021	Asesor Ujicoba Instrumen Penilaian Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah TA.2021 Tahap 4 Kemendikbud RI	LPPKSPS Kemendikbud RI
15	2021	Asesor Ujicoba Instrumen Penilaian Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah TA.2021 Tahap 3 Kota Palu Sulawesi Tengah	LPPKSPS Kemendikbud RI
16	2021	Penyusunan Modul Penilaian Potensi Kepemimpinan (PPK) Tahap II	LPPKSPS Kemendikbud RI
17	2020	Asesor Ujicoba Instrumen Penilaian Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah di Kota Palopo Kemendikbud RI	LPPKS Kemendikbud RI
18	2020	Penyusunan Instrumen Penilaian Potensi Kepemimpinan Tahap I	LPPKS Kemendikbud RI
	2019	Nara Sumber Pelatihan Kurikulum 2013 Dinas Pendidikan Kebudayaan Kab. Indragiri Hulu, Pematang Reba, Pekanbaru	Dinas Pendidikan Kebudayaan Kab. Indragiri Hulu, Pematang Reba, Pekanbaru
19	2019	Nara Sumber “Seminar Deseminasi Hasil Riset “ Politik Penamaan Dalam Pembentukan Identitas Nasional di Era Milenial”	LPPM Universitas Aisyah Yogyakarta

No.	Tahun	Judul PPM	Sumber
20	2019	Pembelajaran HOTS dalam Mapel PJOK bagi Guru PJOK SMP se DIY	DIPA UNY
21	2019	Wasit atau Juri pada kegiatan Olimpiade Siswa Nasional Tingkat Sekolah Dasar (O2SN) Tahun 2019 Kemendikbud RI	Direktur Pembinaan Sekolah Dasar Kemendikbud RI
22	2019	Asesor Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Kabupaten Toraja Utara	LPPKS Kemendikbud RI
23	2019	Asesor Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Kabupaten Lingga	LPPKS Kemendikbud RI
24	2019	Asesor Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Kabupaten Mamuju Tengah	LPPKS Kemendikbud RI
25	2019	Asesor Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Kabupaten Kabupaten Pasaman	LPPKS Kemendikbud RI
26	2019	Asesor Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Kabupaten Pidie	LPPKS Kemendikbud RI
26	2018	Sosialisasi Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21 Bagi Guru PJOK se DIY	DIPA UNY
27	2018	Asesor dalam Seleksi Akademik Calon Kepala Sekolah Kab Gresik	LPPKS Kemendikbud RI
28	2018	Asesor dalam Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Kota Denpasar	LPPKS Kemendikbud RI
29	2018	Asesor Seleksi Substansi Bakal Calon Kepala Sekolah Sumatera Barat	LPPKS Kemendikbud RI
30	2018	Narasumber Instruktur Kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2018/2019 bagi SMP Kemendikbud RI	Direktur Pembinaan Sekolah Menengah Kemendikbud RI
31	2018	Narasumber DKT kegiatan Finalisasi Analisis Supervisi Bantuan Pemerintah Implementasi Kurikulum 2013 Kemendikbud RI	Direktur Pembinaan Sekolah Menengah Kemendikbud RI
32	2018	Wasit Artistics Woman	PERSANI DIY
33	2018	Narasumber FGD Implementasi Kebijakan Fasilitasi Peningkatan Kompetensi Guru Seni Budaya	PPPPTK Seni dan Budaya Kemendikbud
34	2018	Pembicara Pelatihan Manajerial dan Kepemimpinan Pendidikan Tinggi	AKPER Notokusuman
35	2018	Asesor Seleksi Akademik CKS Kab. Magelang	LPPKS Kemendikbud RI
36	2018	Asesor Seleksi Akademik CKS Kab.Situbondo	LPPKS Kemendikbud RI
37	2018	Asesor Seleksi Akademik CKS Kab. Tuban	LPPKS Kemendikbud RI
38	2018	Asesor Seleksi Akademik CKS Kab. Maluku Tenggara	LPPKS Kemendikbud RI
39	2018	Asesor Seleksi Akademik CKS Kab. Cilegon	LPPKS Kemendikbud RI
40	2018	Penyusun Instrumen Penilaian Kepemimpinan	LPPKS Kemendikbud RI
41	2017	Pembicara Upgrading Guru Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran	MA Sunan Pandanaran

No.	Tahun	Judul PPM	Sumber
42	2017	Juri Lomba Inovasi Pembelajaran untuk Guru SMA /MA dan SMK/MAK se DIY dan Jateng	LPPMP UNY
43	2017	Juri Lomba Inovasi Pembelajaran untuk Guru TK/RA , SD/MI dan SMP/MTs se DIY dan Jateng	LPPKS Kemendibud RI
44	2017	Asesor Seleksi Akademik CKS Kab Ngawi	LPPKS Kemendikbud RI
45	2017	Asesor Seleksi Akademik CKS Kab. Purworejo	LPPKS Kemendikbud RI
46	2014	Sebagai Reviewer Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) Dirjen Pendidikan Dasar, Kemendikbud RI	Dirjen Pendidikan Dasar Kemendikbud RI
47	2014	Sebagai Peserta Pelatihan “Curriculum and Life Skills Course ISDP	ISDP
48	2014	Sebagai Panitia dan Wasit Kegiatan POPDA DIY	PENGDA PERSANI DIY
49	2014	Sebagai Narasumber untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sainftifik dalam Bentuk Buku Saku, Kemendikbud RI	Derjen PSMP Kemendikbud RI
50	2014	Sebagai Pembicara pada Workshop Peninjauan Kurikulum II dan Penyusunan Silabus Berbasis KKNI Prodi D IV Pendidik Fikes Unriyo	UNRIYO
53	2014	Sebagai Monitoring PORDES dan PORKEC	KONI Sleman
54	2014	Sebagai Peserta in the International Seminar of Sport Culture and Achievement 2014	FIK
55	2014	Sebagai Peserta Workshop Pelatihan Ketrampilan dasar Renang Indah	Pengda PRSI DIY
56	2014	Sebagai Narasumber dan Pendamping Acara Teras Jogja	LPPMP
57	2014	Sebagai Tim Penyusun Juknis Penyelenggaraan Muatan Lokal, Penyusunan Panduan Pendukung Pelaksanaan Kurikulum 2013	Derjen PSMP Kemendikbud RI
58	2014	Sebagai Wasit/Juri Senam Artistik Kejuaraan Nasional Senam Antar PPL/	PB PERSANI
57	2014	Sebagai Narasumber Kegiatan Training of Trainers Pendampingan Pelaksanaan Kurikulum 2013 Tingkat SMP bagi TPK Propinsi di Regional Surabaya	Derjen PSMP Kemendikbud RI
58	2014	Sebagai Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang I	LPPMP UNY
59	2014	Sebagai Narasumber BIMTEK Pendamping Pelaksanaan Kurikulum2013	LPPMP UNY
60	2014	Sebagai Peserta Lokakarya Pengelolaan Penerbitan Berkala Ilmiah	LPPMP UNY
61	2014	Sebagai Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang II	LPPMP UNY

No.	Tahun	Judul PPM	Sumber
62	2014	Sebagai Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang III	LPPMP UNY
63	2014	Sebagai Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang IV	LPPMP UNY
64	2014	Sebagai Narasumber BIMTEK Pendamping Pelaksanaan Kurikulum 2013	Derjen PSMP Kemendikbud RI
65	2014	Sebagai Panitia dan Wasit pada Kejuaraan Daerah Senior Cabang Olahraga Sleman	Pengkab Persani Sleman
66	2014	Sebagai Peserta Lokakarya Pengembangan Tenaga Keolahragaan	KONI Pusat
67	2014	Sebagai Wasit pada Pra PON Remaja 2014	PB PERSANI
68	2014	Sebagai Pendamping Pelaksanaan Kurikulum 2013 Direktorat Pembinaan SMP	Derjen PSMP Kemendikbud RI
69	2014	Sebagai Reviewer pada Pelatihan Pengintegrasian Karakter dalam Pembelajaran bagi Guru-guru Sekolah Laboratorium UNY	LPPMP
70	2014	Sebagai Reviewer Internal 12 Panduan Pendukung Pelaksanaan Kurikulum 2013	Derjen PSMP Kemendikbud RI
71	2014	Nara Sumber ToT Pendampingan Pelaksanaan Kurikulum 2013 oleh LPPM UNY	Derjen PSMP Kemendikbud RI
72	2014	Sebagai Wasit dan Juri dalam Kegiatan Invitasi Senam Pelajar Nasional	PB PERSANI
73	2014	Pendamping Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Sekolah Mitra LPPM UNY	LPPMP UNY
74	2014	Sebagai Narasumber Penyiapan Video Tutorial Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SMP	Derjen PSMP Kemendikbud RI
75	2014	Sebagai Wasit pada Artistik Putri Cabang Olahraga Senam PON Remaja I Tahun 2014	PB PERSANI
76	2014	Sebagai Narasumber Workshop Hasil Tes Kebugaran dan Bimbingan Teknik Pelatih KONI Kab.Seman	KONI SLEMAN
77	2014	Sebagai Panitia dan Wasit Kejurda Cabang Sanam PERSANI DIY	PENGDA PERSANI DIY
78	2015	Sebagai Nara sumber Finalisasi Bahan dan Persiapan Penyegaran ToT TPK Tingkat Pusat, Dirjen Pendidikan Dasar, Kemendikbud RI	Derjen PSMP Kemendikbud RI
79	2013	Sebagai Wasit Artistik pada Kegiatan Pekan Olahraga Pelajar Tahun 2013 Cabang Senam	Kemendikbud RI
80	2013	Sebagai peserta Lokakarya Persiapan Jurnal yang akan mengajukan usulan akreditasi tahun 2013	LPPMP UM

No.	Tahun	Judul PPM	Sumber
81	2013	Sebagai peserta Penyusunan Panduan Pemantapan Proses Pembelajaran Berbasis Sains bagi Sekolah Menengah Pertama	1 Mei 2013
82	2013	Sebagai Yuri Lomba Senam Kreasi Daerah dalam rangka HUT PERWOSI ke 46 se DIY	Perwosi DIY
83	2013	Sebagai Peserta National Workshop on Physical Education Curriculum and Pedagogy	UPI Bandung
84	2013	Sebagai Panitia Lokakarya Berkala Ilmiah Standar Nasional	LPPMP UNY
85	2013	Sebagai Moderator Dalam Seminar Olahraga Nasional	FIK UNY
86	2013	Sebagai Pembicara dalam Kegiatan Workshop dengan tema "Implementasi Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Masa Depan di SMP N 3Klaten	SMP N 3 Klaten
87	2013	Sebagai Pembimbing PPL Mahasiswa S1 Kependidikan UNY	LPPMP UNY
88	2013	Sebagai Instuktur Pelatihan Pengembangan Ketrampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI)	LPPMP UNY
89	2013	Sebagai Instuktur Pelatihan Pengembangan Ketrampilan Dasar Tekni Instruksional (PEKERTI)	LPPMP UNY
90	2013	Sebagai Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 5	LPPMP UNY
91	2013	Sebagai Instuktur Pelatihan Pengembangan Ketrampilan Dasar Tekni Instruksional (PEKERTI)	LPPMP UNY
92	2013	Sebagai Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 6	LPPMP UNY
93	2013	Sebagai Narasumber Diklat Sosialisasi Kurikulum 2013 dan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru-guru Keterampilan SMP/MTs se-DIY 17 November 2013	P4TK Kesenian
94	2013	Sebagai Narasumber Workshop Menyongsong Kurikulum 2013 dan Penulisan Karya Ilmiah, 7,9,11,16 November 2013	LPPMP UNY
95	2013	Sebagai Instuktur Pelatihan Pengembangan Ketrampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI)	LPPMP UNY
96	2013	Sebagai Peserta Penataran Wasit/ Juri Senam Artistik Putri Siklus XIII 2013-2016 Tingkat Nasional	PB PERSANI
97	2013	Sebagai Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 7	LPPMP UNY
98	2013	Sebagai Peserta Seminar Olahraga Nasional Tahun 2013	FIK UNY

No.	Tahun	Judul PPM	Sumber
99	2013	Sebagai Pendamping Pelaksanaan Kurikulum 2013	DIREKTORAT PSMP KEMENDIKBUD RI
100	2013	Sebagai Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 8	LPPMP
101	2013	Sebagai Wasit Senam Artistic Putri 1"Petrokimia gresik Natinal Gymnastics Championship	PENGPROV PERSANI JATIM
102	2013	Sebagai Peserta Seminar nasional Olahraga dalam Rangka POMNAS XIII DIY 2013	FIK UNY
103	2013	Sebagai Peserta Seminar Ketransmigrasian	Dinas Transmigrasi
104	2013	Sebagai Pendamping Pelaksanaan Kurikulum 2013 dan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum 2013	DIREKTORAT PSMP KEMENDIKBUD RI
105	2013	Sebagai Peserta Kegiatan Focus Group Discussion (FGD) Olahraga Pendidikan	UPI Bandung
106	2013	Sebagai Peserta Seminar dan Lokakarya Nasional Ke-V	UPI Bandung
107	2013	Sebagai Pemakalah Seminar dan Lokakarya Nasional Ke-V dengan Tema Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Penjas di Bandung	UPI Bandung
108	2013	Sebagai Wasit Kejuaraan Nasional Senam Pelajar Jatim Open	Pengprov Persani Jatim

H. PEMBUATAN BUKU

No	Judul	Penerbit	Tahun Terbit	ISBN/Ket
1	Kurikulum Pendidikan Jasmani Dari Teori Hingga Evaluasi Kurikulum	PT Radjagrafindo Persada	2018	ISBN : 9786024258313
2	Buku Perencanaan Pendidikan Jasmani	Cakrawala Cendika	2020	ISBN: 9786025176371
3	Buku Panduan Pelaksanaan Ekstrakurikuler	Kemendikbud RI	2017	Kemendikbud RI
4	Modul Inspirasi Pembelajaran PJOK Masa Pandemi SMP	Kemendikbud RI	2020	Kemendikbud RI
5	Modul PJOK SLB (penelaah)	Direktorat SLB	2019	Kemendikbud RI
6	Modul PJOK SMP (penelaah)	Kemendikbud RI	2020	Kemendikbud RI

I. TUGAS TAMBAHAN

No	Tugas/Jabatan	Tahun
1	Reviewer Penelitian dan Pengabdian Masyarakat LPPM UNY	2013-sekarang

No	Tugas/Jabatan	Tahun
2	Koordinator PPL Fakultas	2004-2007
3	Sekretaris Pusat Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kultur (P2KPK) pada LPPMP tahun	2013-2014
4	Kepala Pusat Pengembangan Sekolah Laboratorium LPPMP UNY	2014-2015
5	Kepala Laboratorium Teknologi Pendidikan FIK	2016-sekarang
7	Assesor Calon Kepala Sekolah	2015-sekarang
8	Narasumber Direktorat PSMP Kemendikbud RI	2012-sekarang
9	Redaktur JPK LPPMP UNY	2013-sekarang
10	Pembina UKM Pencak Silat	1996-1997
11	Koordinator Pengajaran Mikro dan PPL-KKN FIK UNY	2004-2007
12	Ketua Dharma Wanita FMIPA UNY	2012-2019
13	Wakil Ketua Dharma Wanita Persatuan UNY Periode 2009-2013, 2013-2017	2009-2017
14	KETUA Bidang Sosial Dharma Wanita Persatuan UNY	2017-2021

J. ORGANISASI/ ASOSIASI PROFESI

No	Nama Lembaga	Waktu	Tingkat
1	Perkumpulan Doktor Indonesia Maju	2017 - 2022	Nasional
2	Ikatan Sarjana Olahraga Indonesia	2019 - 2023	Propinsi

K. ORGANISASI KEOLAHRAGAAN/KEMASYARAKATAN

No	Nama Lembaga	Waktu	Tugas
1	KWARDA PRAMUKA DIY	2020-2025	Bidang Kebudayaan dan Kearifan Lokal, Urusan Olahraga Tradisional
2	KONI DIY	2021-2025	Bidang DIKTAR
3	KONI SLEMAN	2013-2017	Bidang DIKTAR
4	KONI SLEMAN	2017-2021	Bidang DIKTAR
5	PENGDA PERSANI SLEMAN	2018-2022	Bidang Binpres
6	ISORI DIY	2019-2022	Wakil Ketua Bidang Kerjasama
7	ISORI DIY	2007-2012	Bid. Pembinaan Organisasi
8	PERSANI KOTA YOGYAKARTA	2007-2011	Dewan Wasit
9	PERSANI KOTA YOGYAKARTA	2012-2017	Dewan Wasit
10	PERSANI DIY	2012-2015	Ketua Bidang Pertandingan dan Perwasitan
11	PERSANI DIY	2015-2019	Ketua Bidang Perantingan dan Perwasitan

**L. PENGHARGAAN YANG PERNAH DIRAIH DALAM 10 TAHUN TERAKHIR
(DARI PEMERINTAH, ASOSIASI ATAU INSTITUSI LAINNYA)**

NO	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Dosen Berprestasi Tingkat Fakultas	FIK UNY	1996
3	Satyalancana Karya Satya XX Tahun	Presiden RI	2017

M. KUNJUNGAN / TUGAS KE LUAR NEGERI

NO	Negara	Keterangan	Tahun
1	Malaysia	Sport for Development dan Peace, Conference of Sport, Genting Highland Malaysia	2008

Yogyakarta, 21 April 2022

Prof. Dr. Sri Winarni, M.Pd
NIP.197002051994032001

BIODATA ANGGOTA PENELITI



A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Herka Maya Jatmika, M.Pd.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional/Pangkat	Lektor/ Penata TK. I, III ^D
4.	Bidang Keahlian	Pedagogi Olahraga
5.	NIP	19820101 200501 1 001
6.	NIDN	0001018201
7.	NRI	0010382200136
9	Tempat dan tanggal lahir	Bantul, 01 Januari 1982
10.	E-mail	Herka_mayajatmika@uny.ac.id
11	Nomor Telepon/HP	081229441128
12	Alamat Kantor	FIK-UNY. Jalan Colombo No. 1, Yogyakarta (55281)
13.	Nomor Telepon/Faks	(0274) 513092
14.	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 30 orang; S-2 = - orang; S-3 = - orang
15.	Mata Kuliah yang diampu	1. Persiapan Profesi Guru Penjas
		2. Permainan Bolabasket
		3. Metodologi Penelitian

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta	Universitas Negeri Semarang	Universitas Negeri Yogyakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Jasmani	Pendidikan Olahraga	Ilmu Keolahragaan
Tahun Masuk-Lulus	2000-2004	2006-2010	2020-present day
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Tanggapan Guru Pendidikan Jasmani SMU Negeri di Kabupaten Bantul Terhadap Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani	Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Melalui Pendekatan <i>Lesson Study</i>	Quo Vadis Pendidikan Jasmani di Indonesia (Kajian Fenomenologi)
Nama Pembimbing/Promotor	1. Wawan Sundawan S., M.Ed. 2. Drs. Agus	1. Dr. Khomsin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Tandiyo	1. Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes

	Sumhendartin S., M.Pd.	Rahayu, M.Pd.	2. Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.Phil.
--	---------------------------	---------------	--

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1.	2006	Deskripsi Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas Se-Daerah Istimewa Yogyakarta	IMHERE- UNY	10 juta
2.	2008	Educational Scholarship Project for Yogyakarta's Homeless Children	Indonesian Scholar Fukuoka Japan	90 juta
3.	2010	Pengembangan Media Pembelajaran Matakuliah Permainan Bolabasket bagi Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY	IMHERE- UNY	30 juta
4	2011	Pergeseran Fungsi Olahraga Dalam Dimensi Sosial (Sebuah Kajian Kritis Sosiologis Atas Fenomena Olahraga Kekinian)	IMHERE- UNY	10 juta
5	2012	Kontroversi Citra Perempuan Dalam Olahraga	IMHERE- UNY	10 juta
6	2013	Identifikasi <i>Instructional Models</i> Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Kotamadya Yogyakarta	Dana DIPA UNY-FIK UNY	4,5 juta
7	2013	Analisis Konstruksi Wacana Kapitalisasi Olahraga dalam Media Massa	Dana DIPA UNY-FIK UNY	5 juta
8	2014	Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Penjasorkes Kelas X SMA Di Kabupaten Bantul Tahun 2014	Dana DIPA UNY-FIK	7,5 Juta
9	2015	Penelusuran Konsepsi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta	LEMLIT UNY	10 juta
10	2015	Relasi Teori Kritis dengan Paradigma Komunikasi Pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani di Indonesia (Analisis Kritis Menurut Teori Komunikasi Jurgen Habermas)	Dana DIPA UNY-FIK UNY	7,5 juta
11	2016	Identifikasi dan Pemetaan Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Kabupaten Bantul (Studi pada Sekolah Dasar Rural dan Urban)	Dana DIPA UNY-FIK UNY	7,5 juta
12	2016	Pengembangan Model Instruksional Gerak Kinestetik bagi Anak Sekolah Dasar	Lemlit UNY	10 juta

13	2016	Falsification Test and Praxis Concept of Indonesian Physical Fitness Test Instrument (IPFTI) and the Development of Physical Education Test Model for Children Ages 6 - 12 years	Hibah Bersaing RISTEKDI KTI	60 juta
14	2017	Analisis Kebutuhan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Pasca Program Guru Pembelajar Tahun 2016	DIPA BLU UNY	20 juta
15	2017	Studi Fenomenologi Pengalaman dan Makna Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Inklusi	DIPA BLU UNY	20 juta
16	2017	Pengembangan Model Pembelajaran TGFU Berbasis Permainan Sepakbola Modifikasi untuk Meningkatkan Kerjasama Peserta Didik SMP Kelas VII Semester Dua	DIPA BLU UNY	

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1.	2006	Festival Aktivitas Jasmani di Kabupaten Bantul	Dana DIPA UNY	25 juta
2.	2011	Woodball sebagai Wisata Kampus dan Pengembangan Prestasi Olahraga	Dana DIPA UNY	6 juta
3.	2011	<i>Jury Games on The Fifth ASEAN Primary School Sports Olympiad</i>	Kementerian Pendidikan Nasional	750 ribu
4.	2013	Sosialisasi dan Pelatihan Pendekatan Taktik untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Permainan Bolabasket bagi Guru Penjasorkes SMP di Kota Yogyakarta	Dana DIPA UNY	6 juta
5.	2014	Sosialisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Berbasis Tematik Integratif dan Psikososial untuk Sekolah Dasar Daerah Rawan Bencana	Dana DIPA UNY	6 juta
6	2014	Sosialisasi Model Permainan untuk Pengembangan Sosial Emosional Anak bagi Guru TK se-DIY	Dana DIPA UNY	6 juta
7	2016	Pelatihan Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum 2013 bagi Guru Penjasorkes di Kabupaten Sleman	Dana DIPA UNY	6 juta
8	2016	Penyuluhan Pentingnya Asupan Gizi Bagi Taekwondoin yang Masuk Pembinaan Atlet	Dana DIPA UNY	6 juta

		Berbakat Daerah Istimewa Yogyakarta 2016		
9	2016	Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 bagi Para Guru Penjasorkes SD Se Kecamatan Banguntapan Bantul	Dana DIPA UNY	6 juta

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 3, No. 1, November 2005
2	Uji Falsifikasi Relevansi Konsep dan Praksis Instrumen TKJI (Tes Kebugaran Jasmani Indonesia) serta Penyusunan Model Tes bagi Anak-anak Usia 6-9 tahun)	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 11, No. 2, November 2015
3	Development of Validity and Reliability of Net Game Performance-Based Assessment on Elementary Students' Achievement in Physical Education	International Journal of Assessment and Evaluation in Education	Vol 6/Dec 2016 (56-64) ISSN 2232-1926
4	Myocardial Pathological Changes in Overtraining Exercise	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering http://iopscience.iop.org/1757-899X/180/1/012168	Maret 2017
5	Dualisme Platon's Thoughts on the Virtue of Thinking	International physical education conference	October 2022

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Tahun
1	Seminar Nasional Pengembangan Tripilar Olahraga	<i>Enhancing Physical Education Value for Higher Education Physical Education</i>	2007
2.	<i>The International Conference of Sport Industry</i>	<i>Mass Media and Sport Marketing: The Sport Industry Empowerment Perspective</i>	2007
3.	Seminar Olahraga Nasional Ke-2	Membangun Tanggung Jawab Sosial Siswa Melalui	2008

		Pendidikan Jasmani	
4.	<i>The International Conference of Sport Industry</i>	<i>Crushing Cultural Barriers: Experiencing with Social Sports</i>	2009
5.	<i>The International Conference of Sport</i>	<i>Rise of Physical Educators Professionalism (The Emergence of Lesson Study)</i>	2009
6.	<i>The Third International Seminar on Sport and Physical Education</i>	<i>Educating Novice Teachers About Teaching Personal and Social Responsibility Through Apprenticeship</i>	2011
7.	<i>The First International Conference on Innovative Research Across Discipline</i>	<i>Biomolecular Aspect of Physical Activity and Healthy Diet on Atherosclerosis Patomechanism in Cardiovascular Disease</i>	2015
8	<i>The 6th International Congress on Interdisciplinary Behavior and Social Sciences 2017 (ICISos 2017)</i>	<i>Developing design and construction of backspin serving skill tests to assess the learning outcomes of Table Tennis Serving</i>	2017

G. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Penerbit/Jurnal
1.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas III, IV dan V SD/MI	2010	Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
2.	Bolabasket. Panduan Bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru	2011	Pusat Pembinaan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional UNY
3	Pendidikan jasmani: Isu dan wacana kontemporer	2014	UNY Press
4	Guru Pembelajar	2015	Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Indonesia
5	Pedagogi Bolabasket	2017	UNY Press
6.	Pedagogi Pendidikan Jasmani dan Psikologi Pengajarannya	2023	UNY Press
7.	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani & Kompleksitasnya	2023	UNY Press

H. Kegiatan Lainnya

No	Kegiatan	Tahun	Peran
1.	National Workshop on Physical Education	2013	Fasilitator

	Curriculum and Pedagogy, Indonesia.		
2	ASEAN Forum and International Conference on Sport Science and Technology (AFICSST), Bali, Indonesia	2014	Moderator
3	Collaboration Research Program, School of Health and Physical Education, Tsukuba University, Japan	2015	Invited Lecturer
4	Collaboration Research Program, School of Health and Physical Education, Tsukuba University, Japan	2016	Invited Lecturer

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Yogyakarta, Januari 2023



Herka Maya Jatmika, M. Pd.
NIP. 19820101 200501 1 001